

Федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Новосибирский научно-исследовательский институт травматологии и ортопедии  
им. Я.Л. Цивьяна» Министерство здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБУ «ННИИТО им. Я.Л. Цивьяна» Минздрава России)

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.01.01 АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ И  
РЕАНИМАТОЛОГИЯ В ПЕДИАТРИЧЕСКОЙ  
ПРАКТИКЕ**

краткое наименование дисциплины: АиР в педиатр.практике

Специальность: 31.08.02 Анестезиология-реаниматология

Уровень высшего образования: Подготовка кадров высшей квалификации в  
ординатуре

Форма обучения: очная

Год набора 2022

г. Новосибирск, 2021 г.

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины:**

**Цель дисциплины:** овладение теоретическими, клиническими основами и практическими навыками в области анестезиологии - реаниматологии для последующей выработки профессиональных компетенций врача анестезиолога - реаниматолога.

### **Задачи дисциплины:**

Освоить теоретические основы и практические навыки у обучающихся по профилактике, диагностике и лечению заболеваний и состояний у детей по профилю «Анестезиология – реаниматология»

Сформировать врачебное поведение, мышление и умения, обеспечивающие решение профессиональных задач и применение алгоритмов врачебной деятельности по профилю анестезиология и реаниматология в педиатрической практике.

Сформировать современные подходы к интенсивной терапии в педиатрической практике (особенности послеоперационного обезболивания, инфузионной терапии, продленной ИВЛ, парентерального и энтерального питания).

Сформировать умения в освоении диагностики и лечения возможных осложнений раннего послеоперационного периода у детей.

Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

## **2. План курса:**

Анатомо-физиологические особенности детского организма. Основы анатомии, физиологии, биохимии, фармакологии новорожденных и детей.

Организация оказания анестезиолого-реаниматологической помощи детям. Правовые вопросы. Анестезия в детской ортопедии.

Предоперационный осмотр, предоперационная подготовка, проведение общей анестезии у детей. Особенности проведения регионарной анестезии у детей и новорожденных – 4 часов.

Подготовка рабочего места и наркозно-дыхательной аппаратуры. Диагностика и принципы терапии водно-электролитных нарушений у детей.

Базисная и расширенная сердечно-лёгочная реанимация детей (в т.ч. новорожденных) и подростков – 4 часов.

Принципы, методы и основные схемы интраоперационного ведения больных педиатрического профиля с острым распространенным перитонитом – 4 часов.

Основы и правила катетеризации периферических и центральных сосудов у детей и новорожденных. Принципы ведения пациентов педиатрического профиля с хронической болью, в том числе на реабилитационном и хосписном этапах – 4 часов.

Тромбоэмболия легочной артерии у детей. Этиология, диагностика и интенсивная терапия – 4 часов.

Мониторинг при проведении анестезиологического пособия- 4 часа.

Анестезиологическое пособие детям и новорожденным с сопутствующей патологией- 6 часов.

Интенсивная терапия и мониторинг в послеоперационном периоде. Интенсивная терапия критических состояний в педиатрии и неонатологии- 6 часов.

Интенсивная терапия анафилактического шока у детей и новорожденных. Этиопатогенез нарушений пищеварения в различных отделах желудочно-кишечного тракта у детей. Подбор доз часто используемых препаратов у детей разного возраста – 6 часов.

Капнометрия. Диагностическое значение кривых. Применение в условиях детской реанимации. – 4 часа.

Основные разделы нормальной и топографической анатомии, рентген-анатомии детей, необходимые для формирования компетенций и выполнения манипуляций (умений и навыков) врача-анестезиолога-реаниматолога – 4 часа.

Основные виды клинических, лабораторных и функциональных методов исследования у детей, необходимых для оценки состояния пациентов Свойства, способы применения методов заместительной терапии, используемых при лечении критических состояний у детей - 6 часов.

Интерпретация нормальных и измененных показателей оценки состояния метаболизма и показателей гомеостаза у детей. Ятрогенные повреждения в анестезиологии - 4 часа.

***Самостоятельная работа:***

Вопросы для подготовки:

Специфические проблемы у детей.

Анатомо-физиологические особенности детского организма. Рекомендации, протоколы, стандарты. ILCOR, НСР.

Специфические операции у детей младшего возраста.

Детская нейрохирургия.

Нормативные правовые акты, регулирующие вопросы оборота сильнодействующих, психотропных и наркотических средств.

Основные виды клинических, лабораторных и функциональных методов исследования у детей, необходимых для оценки состояния пациентов.

### **3. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации**

При изучении дисциплины используются такие формы текущего контроля, как устный опрос, выполнение тестовых заданий, устное выступление с докладом (с презентацией), тематические дискуссии, выполнение практических заданий.

Зачет проводится по билетам. Билет состоит из теоретических вопросов и практического(их) задания(й).

### **4. Основная литература.**

1. Общая хирургия [Текст] : учеб. для студентов мед. вузов / под ред. Н. А. Кузнецова. – Москва : МЕДпресс-информ, 2009. – 889 с. : ил., табл. – (Учебная литература).

– Клиническая хирургия [Электронный ресурс] : нац. рук. : в 3 т. Т. 1 / [А. А. Адамян и др.] ; под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. 858 с. : ил.

2. Клиническая хирургия [Электронный ресурс] : нац. рук. : в 3 т. Т. 2 / [А. М. Шулу-тко и др.] ; под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 825 с. : ил.

3. Клиническая хирургия [Электронный ресурс] : нац. рук. : в 3 т. Т. 3 / [Е. В. Кижяев и др.] ; под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010.

4. Военно-полевая хирургия [Электронный ресурс] : нац. рук. / [В. И. Бадалов и др.] ; под ред. И. Ю. Быкова [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 815 с.