

Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Новосибирский научно-исследовательский институт травматологии и ортопедии
им. Я.Л. Цивьяна» Министерство здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «ННИИТО им. Я.Л. Цивьяна» Минздрава России)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.03 ПЕДАГОГИКА

краткое наименование дисциплины: нет

Специальность: 31.08.02 Анестезиология-реаниматология

Уровень высшего образования: Подготовка кадров высшей квалификации в
ординатуре

Форма обучения: очная

Год набора 2022

г. Новосибирск, 2021 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины: освоение общих основ педагогической науки как условия профессиональной компетенции специалиста в области медицины.

Задачи дисциплины:

- изучение основных категорий педагогики, систем и технологий на основе современных научных подходов;
- изучение принципов анализа педагогических проблем в практике медицинской работы;
- формирование педагогического мировоззрения у ординаторов с учетом современных теоретических и практических достижений педагогической науки.

2. План курса:

Обучение в системе профессионального образования. Воспитание в системе профессионального образования. Медицинская педагогика и её роль в профессиональной деятельности современного врача. Психолого-педагогические методы организации лечебной деятельности медицинского персонала.

Процесс обучения в системе профессионального образования. Специфика системы непрерывного медицинского образования. Воспитание в системе профессионального образования. Подходы к организации воспитательной работы с обучающимися на различных ступенях медицинского образования.

Медицинская педагогика и её роль в профессиональной деятельности современного врача. Медицинская педагогика как отрасль педагогического знания.

Образовательная среда. Профессиональная образовательная среда. Проектирование профессиональной образовательной среды. Инновационные технологии в образовании.

Психолого-педагогическая организация лечебной работы. Педагогическая тактика и психологическая коррекция как элементы дополнительной профессионализации в становлении личности врача.

Медико-педагогическая тактика в структуре социально-педагогических и профилактических мероприятий. Роль личности врача в непосредственном и опосредованном воспитании среднего медицинского персонала.

Формы организации и формы оценки эффективности учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях медицинского профиля.

Высшее и среднее профессиональное образование в России и за рубежом. Современное развитие медицинского образования в России и за рубежом. Методы и средства обучения, методы и формы воспитания

3. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

При изучении дисциплины используются такие формы текущего контроля, как устный опрос, выполнение тестовых заданий, устное выступление с докладом (с презентацией), тематические дискуссии, выполнение практических заданий.

Зачет проводится в форме тестирования.

4. Основная литература.

1. Пономарев Р.В. Педагогика высшей школы учебное пособие.-Москва: ООО "МАКС Пресс",2020 Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_43181991_96499154.pdf

2. Нарциссова С.Ю., Маклаков В.В. ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ В ИНФОРМАЦИОННОМ ОБЩЕСТВЕ. - Москва: Академия МНЭПУ,2019 Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_40796246_27826363.pdf

3. Петрова Т.И., Шкерина Т.А. ОБЩАЯ ПЕДАГОГИКА учебное пособие - Красноярск Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева,2017 Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_29927608_29437234.pdf